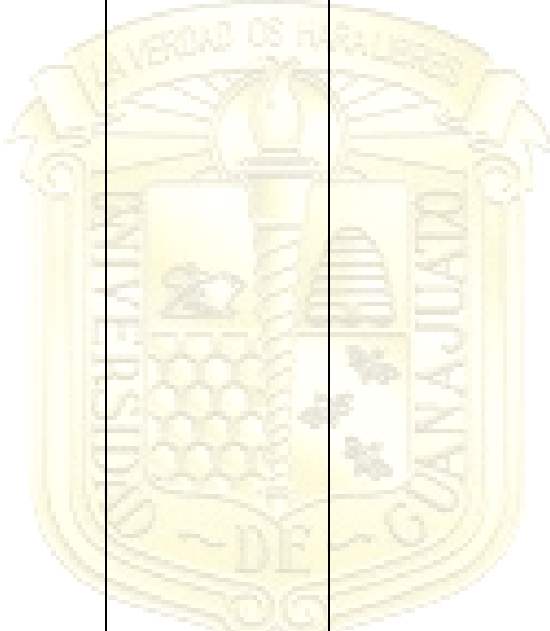


## CARTA DESCRIPTIVA

<b>UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO</b>										
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA:</b>		<b>División de Ciencias Sociales y Humanidades</b>								
<b>NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO:</b>		<b>Licenciaturas en Antropología Social y Sociología</b>								
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		<b>Introducción a la filosofía de la Ciencia - Epistemología</b>						<b>CLAVE:</b>		
<b>FECHA DE ELABORACIÓN:</b>		<b>Mayo 2004 . actualizado en enero de 2010</b>						<b>HORAS/SEMANA/SEMESTRE</b>		
<b>PRERREQUISITOS:</b>							<b>TEORÍA:</b>		4	
<b>CURSADA Y APROBADA:</b>		-						<b>PRÁCTICA:</b>		-
<b>CURSADA:</b>		-						<b>CRÉDITOS:</b>		8
<b>CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>										
<b>POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:</b>		<b>DISCIPLINARIA</b>		<b>FORMATIVA</b>	XX	<b>METODOLÓGICA</b>				
<b>POR LA DIMENSIÓN DEL CONOCIMIENTO:</b>		<b>ÁREA BÁSICA</b>	X	<b>ÁREA GENERAL</b>		<b>ÁREA PROFESIONAL</b>				
<b>POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:</b>		<b>CURSO</b>	X	<b>TALLER</b>		<b>LABORATORIO</b>		<b>SEMINARIO</b>		
<b>POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		<b>OBLIGATORIA</b>	X	<b>RECURSABLE</b>		<b>OPTATIVA</b>		<b>SELECTIVA</b>		
<b>ES PARTE DE UN TRONCO COMÚN:</b>		<b>SÍ</b>	X	<b>NO</b>						
<b>OBJETIVO (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>										
<p>El estudiante se familiarizará con los aportes principales de los filósofos de la tradición occidental en torno al conocimiento, la racionalidad y el método de la Ciencia, así como un conocimiento panorámico de los principales conceptos, problemas y corrientes teóricas.</p>										
<b>CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO:</b>										
<p>Su contribución es tanto formativa como metodológica, ya que familiarizará al egresado con el uso de la racionalidad científica al enfrentar problemas del entorno social, y hacerlo críticamente hacia su propia perspectiva del conocimiento.</p>										

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b> Licenciaturas en Antropología Social y Sociología		<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		Introducción a la filosofía de la ciencia - Epistemología	<b>CLAVE:</b>	
<b>TIEMPO ESTIMADO PARA EL LOGRO DE CADA UNO DE LOS OBJETIVOS TERMINALES:</b> Entre una y dos semanas cada uno (un semestre en total)			<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ACREDITAR EL CURSO:</b> Asistencia, controles de lectura, exposición, ensayo final.			
UNIDADES Y OBJETOS DE ESTUDIO	OBJETIVOS TERMINALES	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INSUMOS INFORMATIVOS	ACTIVIDAD EVALUATIVA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acercamiento conceptual: Filosofía, Ciencia, Razón.</li> <li>2. Introducción: discernimiento de las formas generales de comprensión y representación del mundo en el contexto de la cultura antigua.</li> <li>3. Origen de la filosofía como comprensión racional de la naturaleza. <i>Logos</i> y <i>Fisis</i>. Las cosmologías presocráticas.</li> <li>4. La filosofía clásica griega. El humanismo y el ideal ético-político.</li> <li>5. La definición platónica de ciencia. <i>Doxa</i> y <i>Episteme</i>.</li> <li>6. La teoría física y metafísica de la sustancia de Aristóteles como paradigma de la ciencia antigua.</li> <li>7. El pensamiento medieval. La cristianización del</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar conceptualmente los tres ámbitos teóricos</li> <li>• Conocer y debatir sobre el conocimiento en las edades antiguas</li> <li>• Conocer las tradiciones del conocimiento y sus diferencias</li> <li>• Conocer la evolución de los métodos del conocimiento</li> <li>• Conocer y comprender la necesidad de una historia y una filosofía de la ciencia y del conocimiento</li> </ul>	<p>Presentaciones</p> <p>Síntesis de lecturas</p> <p>Ensayos</p>	<p>Exposición en clase de temas específicos</p> <p>Discusión y debate en clase con argumentos basados en la lectura de textos</p> <p>Lectura de textos básicos y redacción de síntesis crítica</p> <p>Investigación por parte de los estudiantes sobre temas específicos</p> <p>Autoaprendizaje</p> <p>Búsqueda de materiales complementarios de aprendizaje</p>	<p>Bibliografía básica</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Artículos en revistas especializadas en filosofía de la ciencia, historia de la ciencia o sociología de la ciencia</p>	<p>Asistencia regular</p> <p>Participación en clase mediante exposición de temas y lecturas</p> <p>Entrega de síntesis crítica de lecturas</p> <p>Examen parcial</p> <p>Ensayo final</p>	

<p>saber. La verdad revelada y la verdad del entendimiento. El humanismo teológico. La dialéctica como paradigma del saber científico.</p> <p>8. Desarrollos colaterales de la ciencia natural.</p> <p>9. La Revolución de la racionalidad científica</p> <p>9.1 El problema de la inducción</p> <p>9.2 El problema de la descripción</p> <p>9.3 Realismo, instrumentalismo</p> <p>9.4 Objetivismo y relativismo</p> <p>10. Ética científica y deontología</p> <p>11. Ciencia y sociedad</p>				
--	--	--	--	--

Universidad  
de Guanajuato  
Campus León

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Licenciaturas en Antropología Social y Sociología	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	Introducción a la filosofía de la ciencia - Epistemología	<b>CLAVE:</b>	
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>					
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>			<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BROWN, Harold I. <i>La nueva filosofía de la ciencia</i>. Madrid: Editorial Tecnos, 1983.</li> <li>• FARRINGTON, Benjamin, <i>Ciencia y filosofía en la antigüedad</i>, Ed. Ariel.</li> <li>• KUHN, Thomas S., <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>, México: FCE, Col. Breviarios.</li> <li>• ECHEVERRÍA, Javier. <i>Filosofía de la ciencia</i>. Madrid: Ediciones Akal, 1995.</li> <li>• BACHELARD, Gaston, <i>La formación del espíritu científico</i>, México: Ed. Siglo XXI.</li> <li>• BACHELARD, Gaston, <i>Epistemología</i>, Ed. Anagrama.</li> <li>• HEMPEL, Carl Gustav. <i>Filosofía de la ciencia natural</i>. Madrid: Alianza Editorial, 1973.</li> <li>• CHALMERS, Alan F., <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia&lt;&lt;&lt;&lt;&lt;? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos</i>, México: Ed. Siglo XXI.</li> <li>• WARTOFSKY, Marx W. <i>Introducción a la filosofía de la ciencia</i>. 2 vols. Madrid: Alianza Editorial, 1987.</li> <li>• ARISTÓTELES. <i>Metafísica, en obras escogidas</i>, ed. Aguilar, España, 1978.</li> <li>• ROBIN, León. <i>El Pensamiento Griego (Los orígenes del Espíritu Científico)</i>, ed. UTEHA, México, 1962.</li> <li>• GUTHRIE, W.K.C. <i>Historia de la Filosofía Griega</i>, 6 vol., ed. Gredos, España, 1993.</li> <li>• BOURDIEU, Pierre, Jean-Claude CHAMBOREDON y Jean-Claude PASSERON, <i>El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos</i>, México: Ed. Siglo XXI.</li> <li>• BUNGE, Mario, <i>Epistemología</i>, Ed. Ariel.</li> <li>• BUNGE, Mario, <i>La ciencia: su método y su filosofía</i>, Ed. Siglo Veinte.</li> <li>• HANSON, Norwood R., <i>Patrones de descubrimiento. Observaciones y explicación. Guía de la filosofía de la ciencia</i>, Madrid: Alianza Ed.</li> <li>• POPPER, Karl R., <i>El desarrollo del conocimiento científico</i>, Ed. Paidós.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCARTES, René, <i>Discurso del método</i>, Alianza.</li> <li>• KLIMOVSKY, Gregorio (1995). <i>Las desventuras del conocimiento científico</i>. A-Z editora.</li> <li>• ALTHUSSER, Louis, <i>Curso de filosofía para científicos. Filosofía y filosofía espontánea de los científicos</i>, Ed. Laia.</li> <li>• ANDRESKI, Stanislav, <i>Las ciencias sociales como forma de brujería</i>, Ed. Taurus.</li> <li>• DILTHEY, Wilhelm, <i>Introducción a las ciencias del espíritu</i>, Madrid: Alianza Ed.</li> <li>• ELSTER, Jon, <i>Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales</i>, Ed. Gedisa.</li> <li>• FEYERABEND, Paul K., <i>Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento</i>, Ed. Tecnos.</li> <li>• FOUCAULT, Michel, <i>La arqueología del saber</i>, Ed. Siglo XXI.</li> <li>• GADAMER, Hans-Georg, <i>Verdad y método. Las grandes líneas de una hermenéutica filosófica</i>, Ed. Sígueme.</li> <li>• HAMBURGER, J., <i>La filosofía de las ciencias hoy</i>, Ed. Siglo XXI.</li> <li>• HEISENBERG, W., <i>Física y filosofía</i>, Buenos Aires: Ed. La Isla.</li> <li>• LAKATOS, Imre, <i>Matemáticas, ciencia y epistemología</i>, Alianza Ed.</li> <li>• LECOURT, Dominique, <i>Para una crítica de la epistemología</i>, Ed. Siglo XXI.</li> <li>• MAGEE, B., <i>Popper</i>, México: Ed. Grijalbo.</li> <li>• MALINOWSKY, Bronislaw, <i>Magia, ciencia, religión</i>, Ed. Ariel.</li> <li>• MARGENAU, H., <i>La naturaleza de la realidad física. Una filosofía de la física moderna</i>, Ed. Tecnos.</li> <li>• MORIN, Edgar, <i>Introducción al pensamiento complejo</i>, Ed. Gedisa.</li> <li>• PIAGET, Jean, <i>Naturaleza y métodos de la epistemología</i>, Ed. Proteo.</li> </ul>		
<b>OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN:</b>					
<p><b>Búsquedas en internet.</b></p>					

### Método de evaluación:

- Asistencia a clases
  - Más del 90% → 2 puntos de la calificación final (20%)
  - Entre 80 y 90% → 1 punto de la calificación final (10%)
- Exposición de temas:  
1 punto por exposición, hasta un máximo de 2 puntos (20%)
- Reportes de lectura (dos o tres cuartillas por reporte, con redacción propia): 0.5 puntos por reporte, hasta 3 puntos (30%)
- Ensayo final:  
Hasta 3 puntos (dependiendo de la calidad del trabajo presentado)  
Muy Bien = 3 puntos, Bien = 2 puntos, Regular = 1 punto (30%)

### Datos del profesor:

**Dr. Luis Miguel Rionda**, profesor-investigador del Departamento de Estudios Sociales del Campus León de la Universidad de Guanajuato.

Abriré un espacio en *Blackboard* para apoyar el curso. Busca darte de alta en <http://ceadug.ugto.mx/>

También pondré en línea materiales e información en: <http://luis.rionda.net/Docencia.html>

Correspondencia: [riondal@quijote.ugto.mx](mailto:riondal@quijote.ugto.mx)

Por favor, en el asunto del mensaje indica "Curso epistemología" (sin acentos). Firma con tu nombre completo, no con pseudónimos.

No se reciben reportes o ensayos vía correo electrónico, sino de manera impresa. Tampoco se reciben fuera de las fechas acordadas.

Teléfono: (477) 267-4900 x 3374 (hay contestadora para mensajes)

Universidad  
de Guanajuato  
Campus León